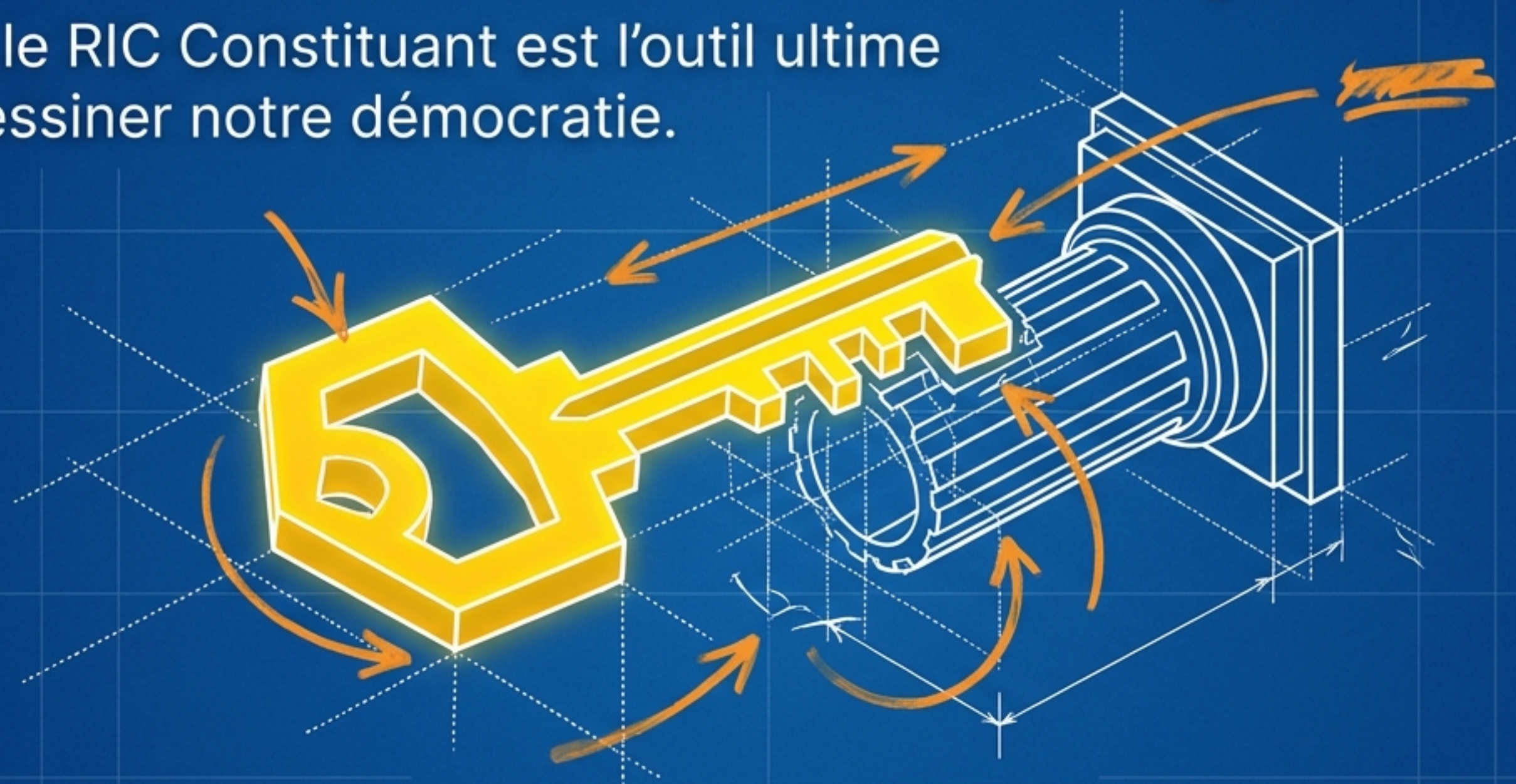


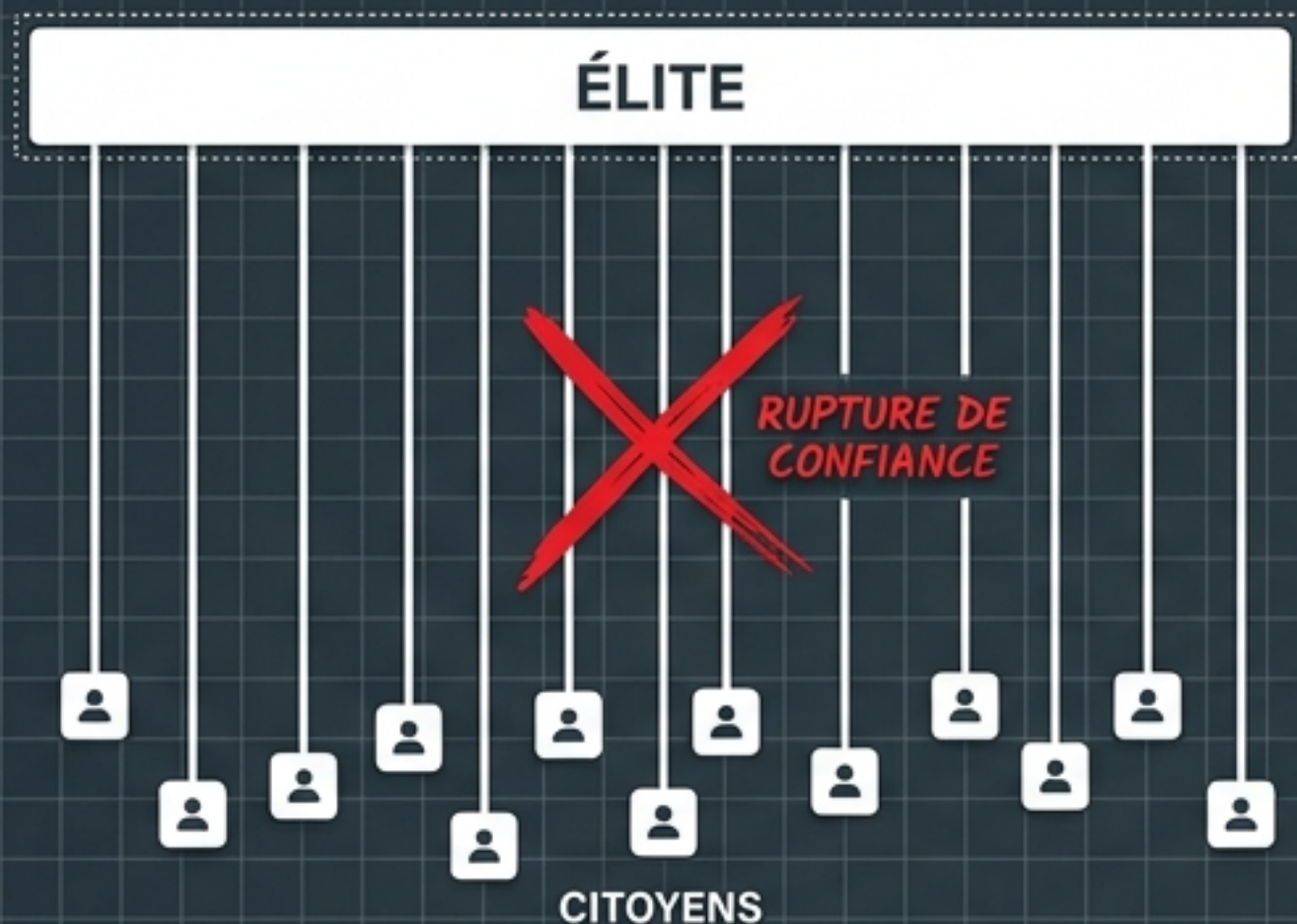
Le Plan de l'Architecte Citoyen

Pourquoi le RIC Constituant est l'outil ultime pour redessiner notre démocratie.



Une synthèse des travaux du
Mouvement Constituant Populaire (MCP)

Le Constat : Spectateurs ou Architectes ?

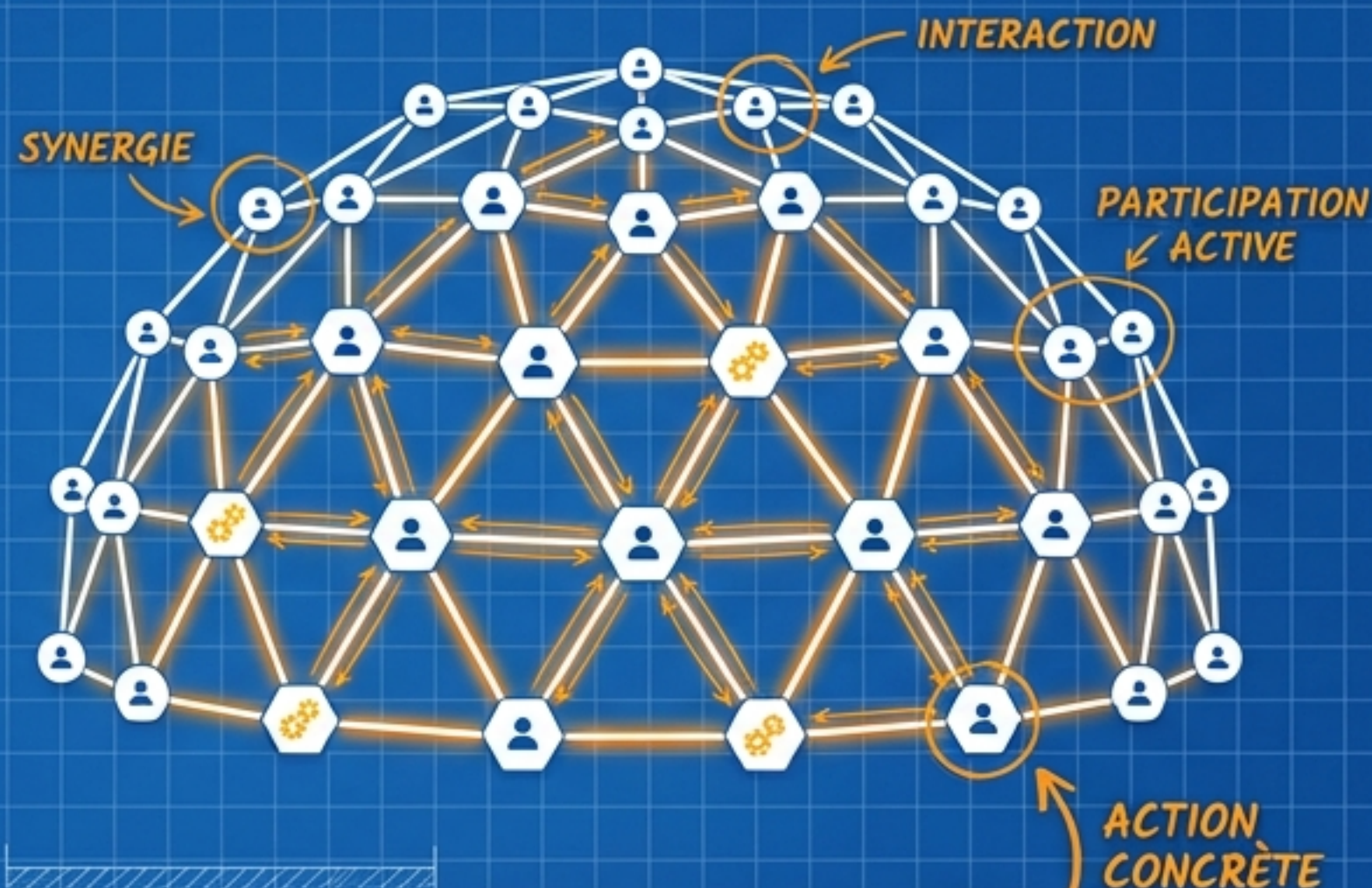


Le Problème

Le système représentatif actuel isole. L'élection délègue notre pouvoir à des sachants qui s'éloignent du quotidien. Le citoyen devient un simple spectateur d'une démocratie confisquée.

← DÉPOSSESSION

← ALIÉNATION



La Solution MCP

Le Mouvement Constituant Populaire naît d'une conviction : nous ne voulons plus seulement élire nos maîtres, nous voulons écrire nos propres règles.

← SOUVERAINETÉ

← CO-CRÉATION

← AUTONOMIE

← CO-CRÉATION

L'ADN du Mouvement Constituant Populaire



Se Relier.

Sortir de l'isolement (la dystopie de la séparation).
Créer des espaces de discussion bienveillants entre citoyens de tous horizons.



Décider.

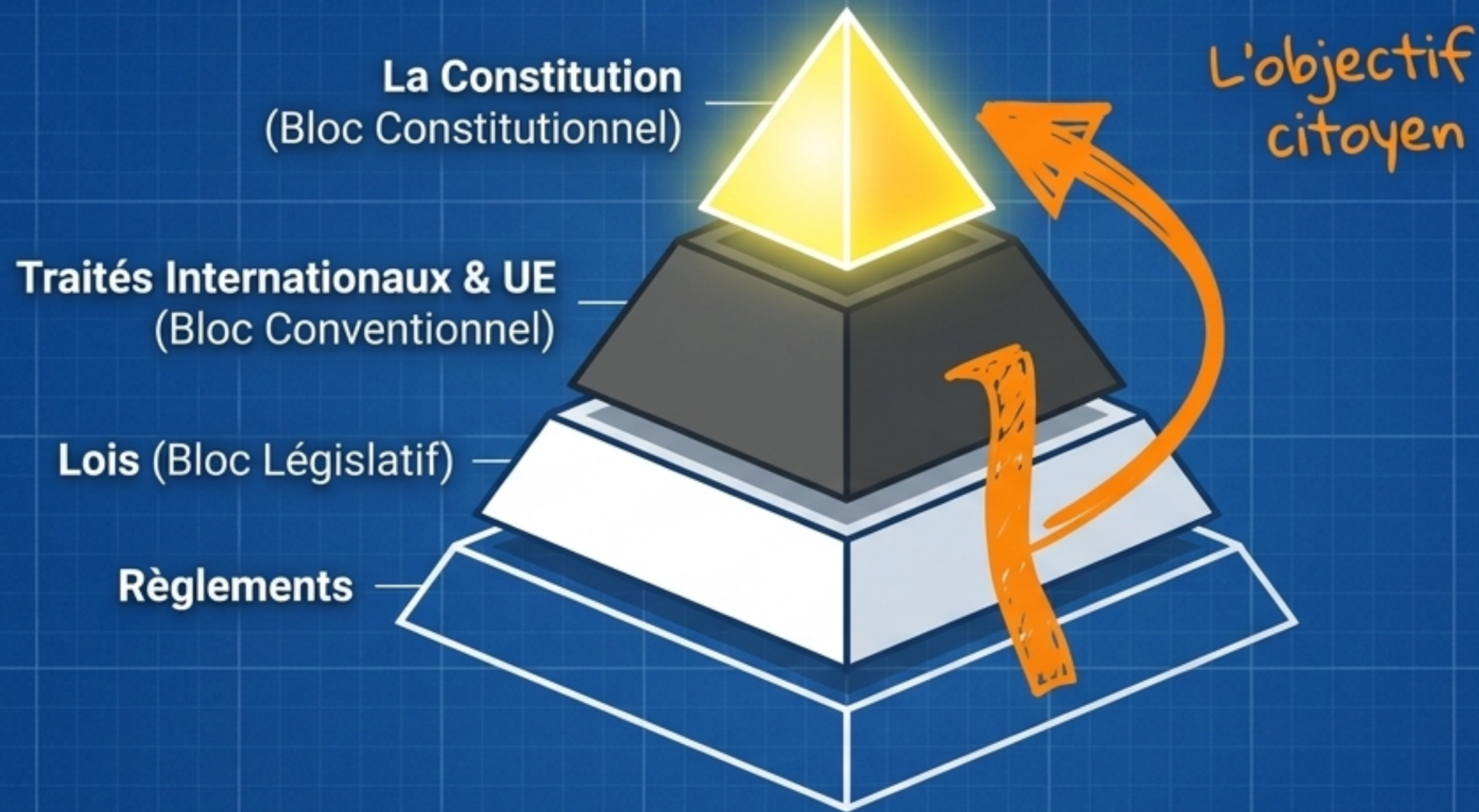
Ne plus subir.
Reprendre la main sur les choix politiques qui impactent notre quotidien.



Écrire.

Passer de la simple protestation à la rédaction juridique.
S'entraîner à formuler le droit commun lors d'ateliers locaux.

Pourquoi viser le sommet ? La Hiérarchie des Normes

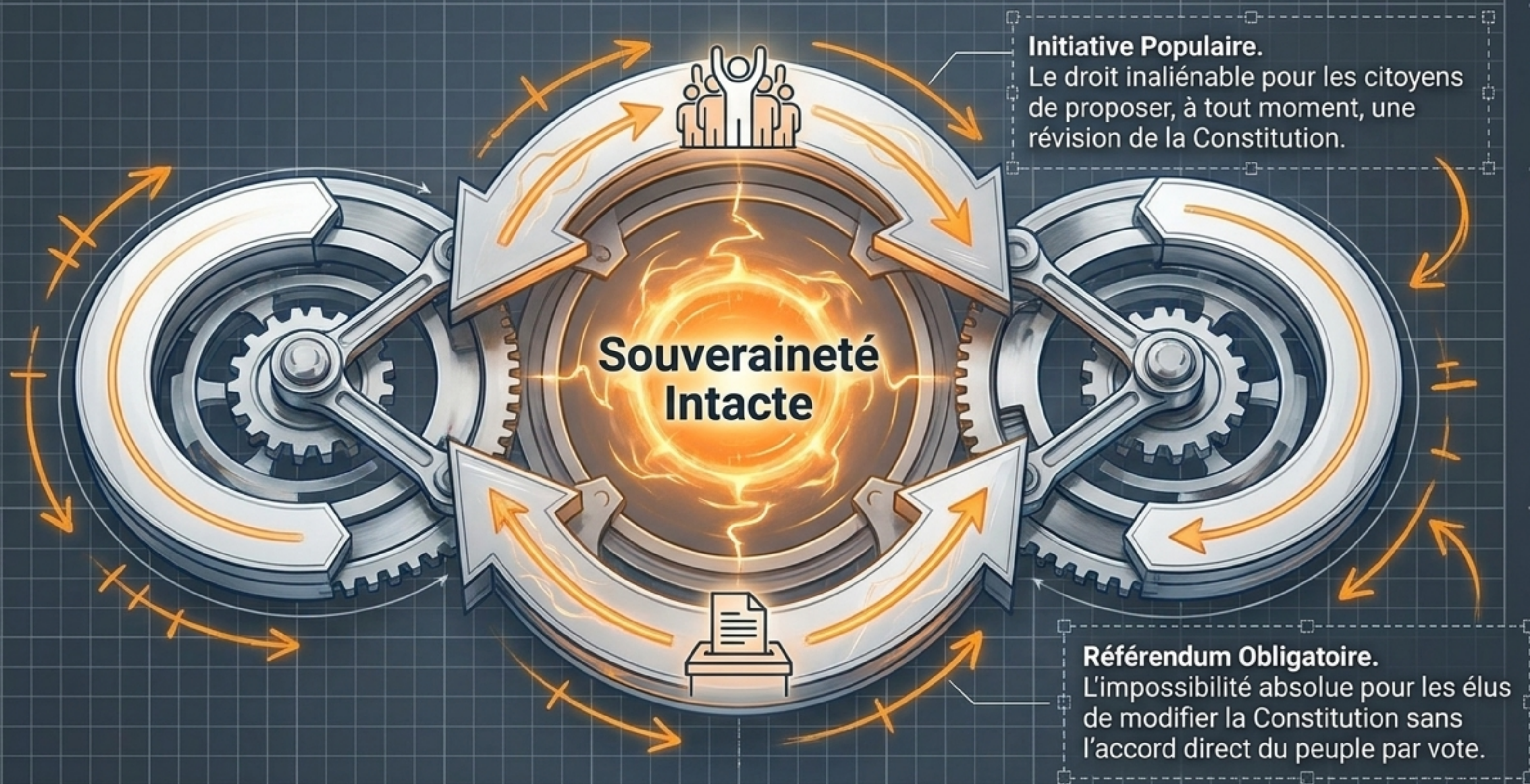


Écrire de simples lois ne suffit pas. Si le peuple crée une loi (via un RIC législatif), elle peut être annulée par un traité européen ou international. Pour protéger la souveraineté populaire, il faut s'emparer du seul bouclier suprême : **La Constitution**.

La Clé de Voûte : Le RIC Constituant



Le Moteur : Le Processus Constituant Populaire Permanent



De la Théorie à la Pratique : Le Pouvoir Éducatif

Cas Pratique : RLC #10

La théorie ne vaut que si elle s'applique à la vraie vie.

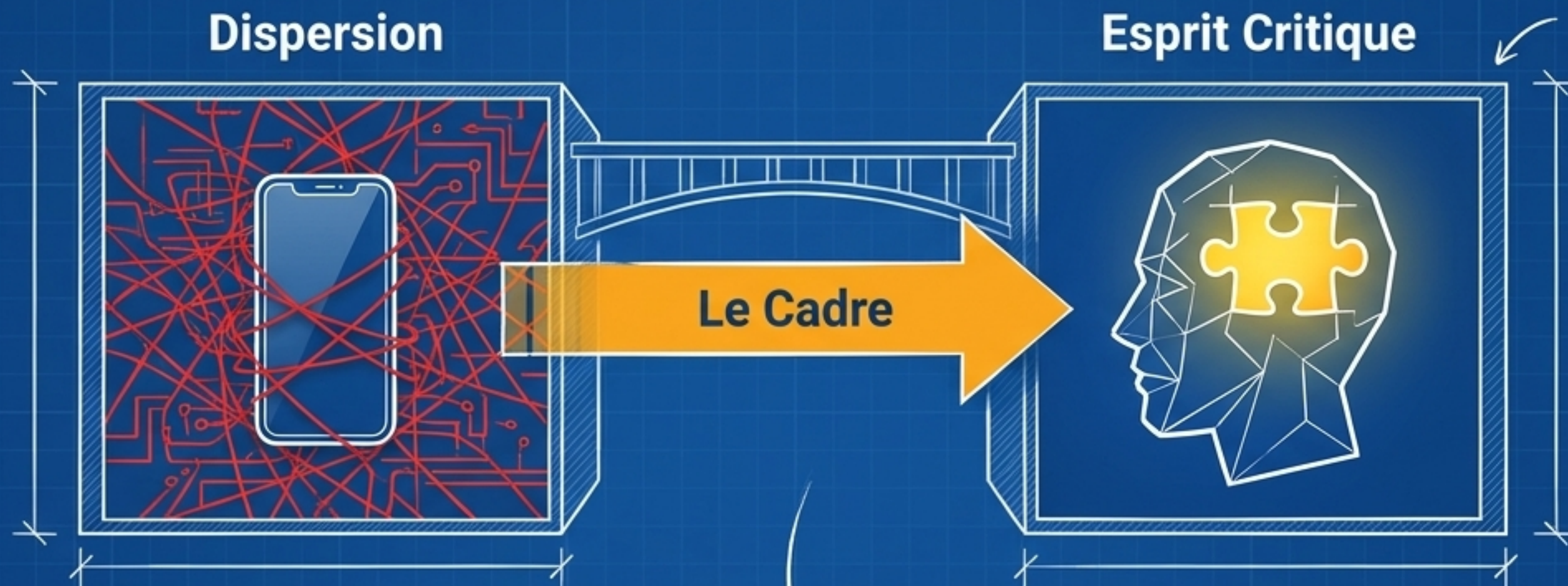
Lors de la Radio Libre Constituante #10, des citoyens ordinaires ont débattu d'un sujet fondamental : **Comment la Constitution doit-elle encadrer l'école et la famille ?**

Voici comment l'intelligence collective transforme un débat de société en architecture juridique.

Matrice Constitutionnelle : Définir les Rôles

	Instruction (L'École / L'État)	Éducation (La Famille / L'Intime)
Objectif	Transmission des savoirs fondamentaux et de la citoyenneté.	Développement de l'autonomie, de la morale et du cadre affectif.
Acteur Principal	Les enseignants (garants du socle commun).	Les parents (premiers responsables).
Rôle de la Constitution	Garantir l'égalité d'accès, la neutralité et le pluralisme.	Protéger la liberté familiale et la sphère privée contre l'ingérence de l'État.

Protéger l'Esprit Critique face à la Distraction



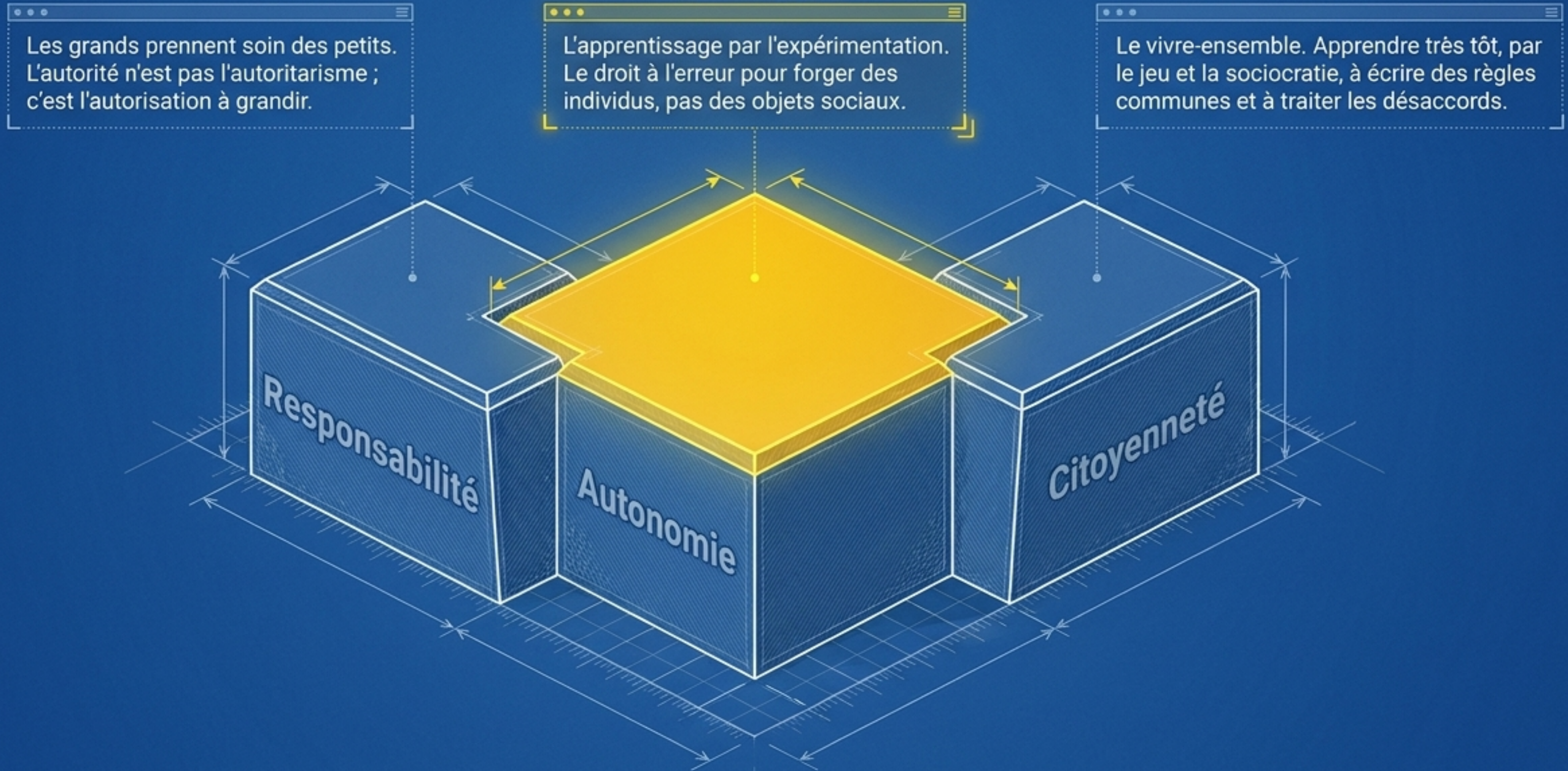
L'Enjeu

Le débat public se focalise souvent sur l'interdiction technique (ex: brouilleurs de téléphones). Les ateliers constituants vont plus loin : comment l'école peut-elle protéger le temps de cerveau disponible ?

L'Approche Citoyenne

L'objectif n'est pas la soumission autoritaire, mais la création d'un cadre qui favorise l'autodétermination. Les jeunes demandent eux-mêmes du temps libéré pour développer leur libre arbitre face à l'idiocratie des réseaux sociaux.

Le Socle Commun : L'Équilibre Éducatif



La Méthode : L'Équation de l'Intelligence Collective

The diagram illustrates the equation of collective intelligence with handwritten annotations in orange:

- Le catalyseur**: Points to the term **Écoute Bienveillante**.
- L'objectif constituant**: Points to the result **Dépassement des Clivages**.
- La richesse du groupe**: Points to the term **Σ Intelligences Individuelles**.
- Le frein à réduire**: Points to the term **Ego**.

$$\left[\Sigma \text{ Intelligences Individuelles} \right] \times \left[\text{Écoute Bienveillante} \right] \div \left[\text{Ego} \right] = \text{Dépassement des Clivages}$$

La magie des Ateliers Constituants. Le groupe dépasse substantiellement la somme de ses parties. Ce n'est pas une question d'experts qui éduquent le peuple, mais d'**auto-éducation populaire (Andragogie)**.

Matrice Méthodologique : Le Choc des Cultures

Le Débat Classique

Moteur:

La compétition et l'ego.

Objectif:

Avoir raison, écraser l'adversaire.

Résultat:

Clivage, frustration, maintien du statu quo.

L'Atelier Constituant (Sociocratie)

Moteur:

La somme des intelligences.

Objectif:

Bonifier l'idée initiale en traitant les objections.

Résultat:

Des citoyens (même les plus timides) qui se sentent utiles, écoutés, et capables de rédiger des lois.



(L'expérience du groupe 33)

Utopie vs Dystopie : Le Choix



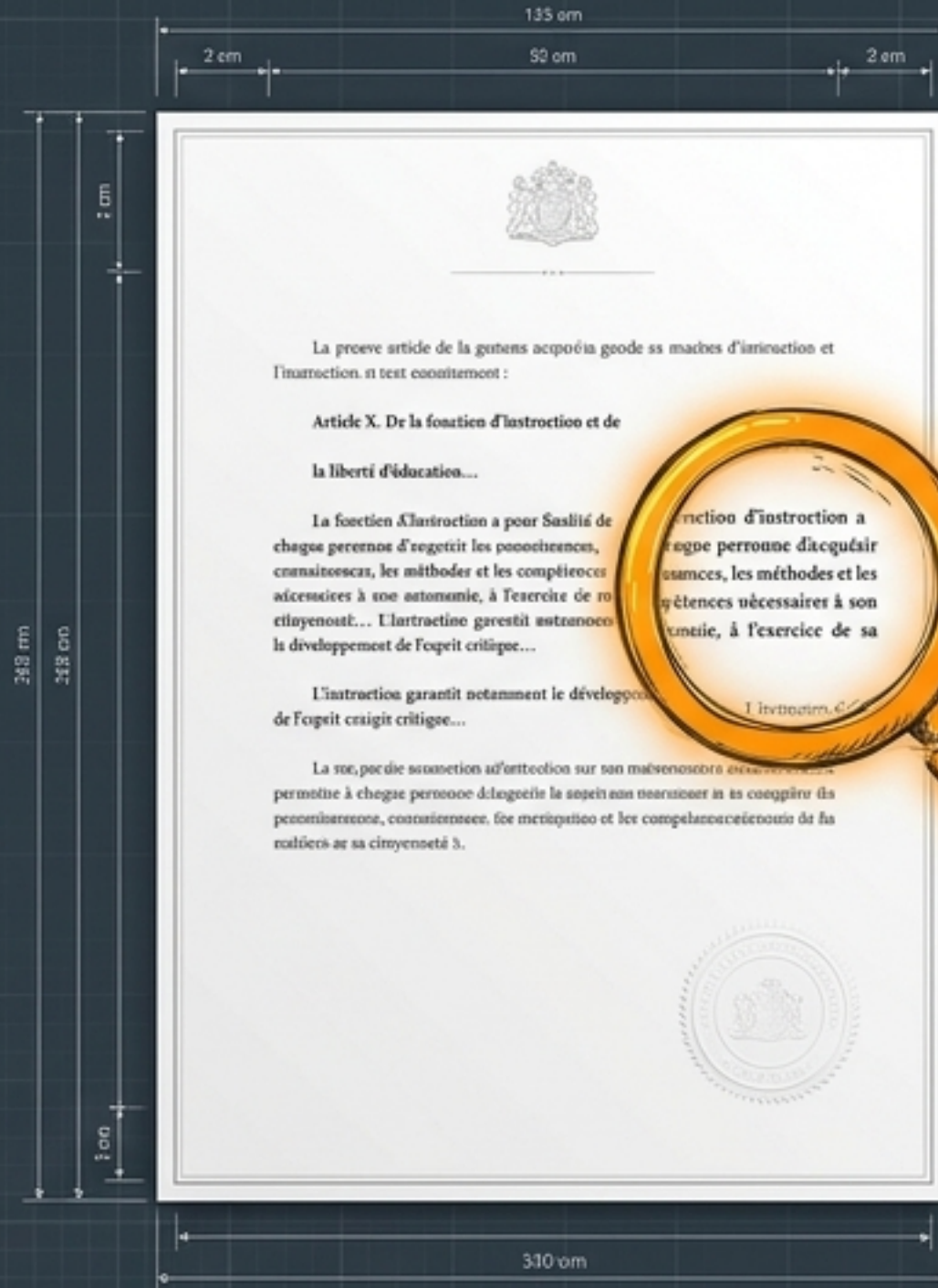
Aux sceptiques qui affirment que des citoyens écrivant la Constitution est une utopie inutile :

On accepte le gavage quotidien de dystopies (perte de lien, idiocratie, soumission)...

Pourquoi s'interdire d'être utopiste ? La démocratie exige de créer un lien utopique.

Si nous sommes des millions à recréer ce lien, les oligarchies ne peuvent rien.

La Preuve par l'Exemple : Le Texte Constituant



Article X. De la fonction d'istruction et de la liberti d'education...

La fonction d'istruction a pour finalite de permettre à chaque perroune d'acquérir les connaissances, les méthodes et les compétences nécessaires à son autonomie, à l'exercice de sa citoyenneté...

L'istruction garentit notamment le développement de l'esprit critique...

Ce texte n'a pas été écrit par des énarques, mais par la synthèse d'un débat de citoyens ordinaires sur une radio libre. **C'est cela, reprendre le stylo.**

À Votre Tour : Prenez la Plume

33

86

47

84



N'attendez pas un sauveur. La démocratie réelle se construit, elle ne s'élit pas.

Rejoignez les Ateliers Constituants locaux ou les sessions en ligne sur le Discord du Mouvement Constituant Populaire.

"Pense en souverain, agis en souverain, tu deviendras souverain."

mouvement-constituant.fr